Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района
Центр развития ребенка — детский сад 1 категории №6 «Теремок»
Адрес: 346720, Россия Ростовская обл., г. Аксай, ул. Стекольная 82. тел. /факс 8(863 50)4 26 26 / 5 00 74
ИНН 6102009331 КПП 610201001

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2022г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ – д/с №6 «Теремок»
_____ С.В. Бондаренко

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района
Центр развития ребенка — детский сад 1 категории №6 «Теремок»
Адрес: 346720, Россия Ростовская обл., г. Аксай, ул. Стекольная 82. тел. /факс 8(863 50)4 26 26 / 5 00 74
ИНН 6102009331 КПП 610201001

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2022г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ – д/с №6 «Теремок»
_____ С.В. Бондаренко
Приказ по МБДОУ – д/с №6 «Теремок»
от 25 августа 2022 № 30\1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района Центра развития ребенка – детского сада 1 категории №6 «Теремок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной доступной образовательной среды для данной категории в МБДОУ – д/с №6 «Теремок», коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов:

- от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- от 30.06.201 № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конвенцией ООН о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О Внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами";
- Методические рекомендации по организации и проведению педагогического совета, семинара для педагогов образовательных учреждений по организации инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработанные М.Л. Скуратовской, зав. кафедрой коррекционной педагогики ЮФУ, А.В. Дорохиной, руководителем Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного учреждения Аксайского района Центра развития ребенка – детского сада 1 категории №6 «Теремок»

1.3 Положение регулирует деятельность МБДОУ – д/с №6 «Теремок» по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в функционирующей группе общеразвивающей направленности.
1.4. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха,
- дети с нарушениями зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – образовательный маршрут, адаптированный для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;
- «тьютор» - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка с ОВЗ. Оказывает помощь в преодолении проблем и трудностей процесса образования, создает условия для индивидуализации процесса образования и воспитания (составление индивидуальных образовательных маршрутов и планирование индивидуальных образовательных траекторий), обеспечивает уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Организует взаимодействие

воспитанника с воспитателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального образовательного маршрута. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов воспитанников.

- «ассистент» (помощник) – лицо, оказывающее воспитанникам необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в здания, организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.6. Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста осуществляется

- путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения, реализующей образовательную программу дошкольного образования (образовательная инклюзия);

1.7. Инклюзивное образование может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – воспитанники с ОВЗ посещают образовательное учреждение наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по ИОМ, в соответствие с учебным планом, а также могут посещать кружки, праздники, развлечения и др.;
- частичная инклюзия – воспитанники с ОВЗ совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением образовательного учреждения, а также посещают индивидуальные занятия в образовательном учреждении, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.
- точечная инклюзия – когда ребенок с ОВЗ включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке

1.8. В разработке модели организации инклюзивного образования участвуют администрация МБДОУ – д/с №6 «Теремок», методическая служба МБДОУ – д/с №6 «Теремок», психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ – д/с №6 «Теремок».

1.8.1. Администрация МБДОУ – д/с №6 «Теремок»:

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;
- принимает решение об организации инклюзивного образования в группах общей развивающей направленности;
- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;
- осуществляет контроль за освоением индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.

1.8.2. Методическая служба МБДОУ – д/с №6 «Теремок»:

- организует работу воспитателей, тьютеров (при их наличии), обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в

рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетентности с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- осуществляет контроль за освоением индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.

1.8.3. Психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ – д/с №6 «Теремок»:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 3 до 7 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;
- готовит по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждают или изменяют ранее данные комиссией рекомендации.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в МБДОУ – д/с №6 «Теремок» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2.2. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»;
- справки медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), подтверждающей статус «ребенок-инвалид»;
- заявления родителей (законных представителей) в соответствии с установленной формой.

2.3. Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основании:

- положения об инклюзивном образовании в дошкольном образовательном учреждении;
- заключения ПМПК;
- примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- индивидуального образовательного маршрута;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе;

- проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

2.4. ИОМ разрабатывается группой педагогических работников и ПМПк ДОУ – д/с №6 «Теремок». При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в ИОМ в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, выполнением адаптированных образовательных программ осуществляет ПМПк дошкольного учреждения.

2.6.Этапы реализации инклюзивного образования:

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;
- определение воспитателя и группы, в которую поступает обучающий с ОВЗ;
- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ
- заключение договора с родителями и зачисление обучающегося с ОВЗ в образовательное учреждение.

Диагностический:

- изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования.
- разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ и проектирование необходимых структурных составляющих ИОМ: титульный лист, цели и задачи ИОМ, общие сведения о воспитаннике с ОВЗ, внутренний образовательный маршрут воспитанника, график проведения коррекционно-развивающих занятий, создание «безбарьрной среды», специальные условия организации педагогического процесса, психолого-педагогическое сопровождения, коррекционно-развивающая работа, взаимодействие с семьей.
- разработка системы контрольно-измерительных материалов.

2.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. В группе общеразвивающей направленности МБДОУ – д/с №6 «Теремок» могут находиться не более 2 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. При поступлении в МБДОУ – д/с №6 «Теремок» ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на инклюзивное образование определяются условия и технология включения их в функционирующую группу общеразвивающей направленности ДОУ:

- определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ;

- необходимость наличия специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ при интеграции в функционирующую группу;
- составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада;
- планируются адаптационные и интеграционные мероприятия.

2.10.Содержание образовательного процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ – д/с №6 «Теремок» и индивидуальным образовательным маршрутом ребенка с ОВЗ, составляемой с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.11.В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким.

2.12. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальным образовательным маршрутом ребенка с ОВЗ.

2.13.В случае невозможности полного освоения ИОМ из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.14. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.15.Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

2.16. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.17.С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями воспитанников группы общеразвивающей направленности, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.18.В процессе работы с ребенком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общеразвивающей направленности с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

2.19. ДОУ организует доступную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ОВЗ.

2.20. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.21. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.22. При выпуске из МБДОУ – д/с №6 «Теремок» дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.23. При организации инклюзивного образовании МБДОУ- д/с №6 «Теремок» должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений.

III. Финансовое обеспечение

3.1.Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2.Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ, не предусмотренные ИОМ или СИПР ребёнка с ОВЗ, производятся за счёт средств общественных, благотворительных организаций и за счет других источников, не запрещенных действующим законодательством.

3.3.Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ – д/с №6 «Теремок».

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

V. Порядок управления

Заведующий МБДОУ- д/с №У6 «Теремок» осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ; координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора; осуществляет систематический контроль эффективности работы.