

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ - д/с № 6 «Теремок»
_____ *Бондаренко С.В.*

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
физического развития и эмоционального благополучия
воспитанников МБДОУ - д/с №6 «Теремок»
за 2021 – 2022 учебный год.**

Дата проведения: 18.04.2022 г. по 14.05.2022 г.

Цель диагностики – дать оценку состояния здоровья и эмоционального благополучия детей старших и подготовительных к школе групп детского сада.

Было обследовано дошкольников в количестве 142 , из которых 63 (21% от общего числа воспитанников ДОУ) дошкольников старших групп и 79 (27% от общего числа воспитанников ДОУ) дошкольников подготовительных к школе групп. Таким образом, было обследовано 48% детей шестого и седьмого года жизни от общего числа воспитанников ДОУ

Форма проведения: индивидуальная и подгрупповая.

Форма предоставления отчетности: протоколы и аналитическая справка.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

- 50 (35%) дошкольников имеют высокий психоэмоциональный уровень
- 92 (65 %) дошкольника имеют средний психоэмоциональный уровень

Полученные результаты можно сравнить с прошлыми годами:

Учебный год	Данные по уровням развития детей		
	в	с	н
2017-2018	25 %	75 %	0 %
2018-2019	28,6 %	71,4 %	0%
2020-2021	18 %	82 %	0%
2021-2022	35 %	65 %	0%

Наиболее низкие результаты по мониторингу физического развития и эмоционального благополучия получены по таким показателям, как (В+С+В):

«отношения со сверстниками» (86%)

«уровень тревожности» (87%)

«общее эмоциональное состояние» (129%)

Наиболее высокие показатели получены по таким показателям, как (В+С+В):
«развитие физических качеств и навыков» (156%),
«уровень психомоторного развития» (154%),
«группа здоровья» (149%).

Таким образом, из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

Данные диагностики «физического развития и эмоционального благополучия» показали стабильный уровень формирования эмоциональной сферы и физических качеств воспитанников старших и подготовительных групп детского сада. Число детей, имеющих высокий психоэмоциональный уровень по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось на 17%; уменьшилось количество детей с средним психоэмоциональным уровнем (нейтральное состояние) на 17%; дошкольников с низким психоэмоциональным уровнем - не выявлено, что подтверждают данные сводного протокола.

Рейтинг групп детского сада по данным обследования выглядит следующим образом:

1. старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10 — 2.37 балла
2. старшая группа № 7 — 2.32 балла
3. подготовительная к школе группа № 6 – 2.25 балла
4. разновозрастная группа № 4 — 2.18 балла
5. подготовительная к школе группа № 9 – 2.14 балла
6. подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11 – 2.12 балла
7. старшая группа № 8 — 2.8 балла

Рекомендации по результатам обследования дошкольников:

1. Педагогам планировать и реализовывать содержание педагогического процесса с упором на совместные игры, режиссерские, сюжетно-ролевые. Педагогам строить воспитательно-образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий.

2. Педагогу-психологу и воспитателям ДОУ в новом учебном году продолжать работу по развитию эмоциональной сферы детей и формированию доброжелательных отношений между сверстниками, а также продолжать использовать игры, направленные на снижение уровня тревожности у дошкольников.

Педагог-психолог
МБДОУ – д/с №6 «Теремок»

Шевцова А. П.